

Travail sur la phrase-clé en Moyenne et Grande Sections de maternelle


Le travail présenté ici s'effectue dans une classe coopérative qui utilise les techniques Freinet et la pédagogie institutionnelle. Sont en place : le quoi de neuf, le choix de texte et sa mise au point, la présentation de lecture, les métiers, le conseil, la monnaie, le cahier de réussites et les ceintures d'apprentissage, les équipes, la table d'exposition, la boîte à questions, la correspondance. Nous avons un emploi du temps qui fixe tous ces moments où, l'air de rien, nous travaillons quotidiennement l'ensemble des compétences inscrites dans le cadre des programmes de l'école maternelle.



Le travail sur la phrase-clé à partir du texte élu d'un enfant y est inscrit.

[...]

Ensuite, chaque enfant va dans son équipe¹ pour un travail individuel. Les responsables des métiers colle, feuilles, ciseaux et crayons de bois font leur métier. Chaque enfant a rapidement la feuille suivante :

Prénom :					
Mon papi a fait une cabane. (<i>bien séparer les mots</i>)					
.....					
	papi	Mon	cabane.	fait	une a
Important : les petits ciseaux ! Plus tard, lorsqu'il y aura plusieurs tableaux dans la feuille, l'enfant saura tout de suite où sont les étiquettes à découper.					

[...]

A partir de blanc en lecture, chaque jour, un travail sur les lettres et les syllabes. Environ 15 minutes.

Le lundi et le jeudi

J'écris les lettres que la maîtresse dicte.

1.	2.	3.	4.	5.

[...]

Cahier de textes

Chaque enfant a un cahier de textes. C'est un cahier de travaux pratiques (une feuille de dessin en face d'une feuille lignée). L'enfant dessine son histoire. Je l'écris sous sa dictée. Dans la semaine, les élèves de Grande Section tapent la première phrase de leur texte à l'ordinateur. Je l'ai écrite en majuscules pour simplifier l'apprentissage de l'usage de l'ordinateur.

¹ Une équipe est hétérogène au niveau des comportements et des apprentissages. Des enfants de moyenne section et de grande section sont mélangés.